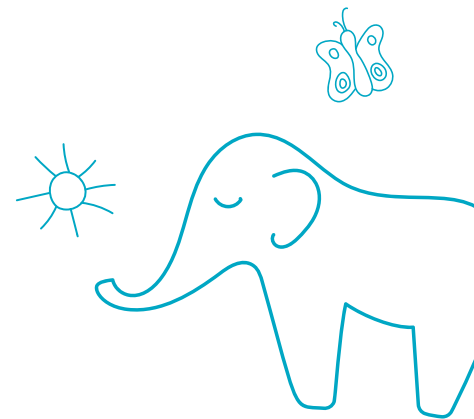


Aide-mémoire sur les bonnes pratiques sanitaires à l'intention des services de garde éducatifs à l'enfance – milieu familial

Les bonnes pratiques suivantes sont en accord avec les mesures de prévention de la COVID-19 recommandées par la Direction générale de la santé publique, les recommandations intérimaires concernant les travailleuses des services de garde de l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) et la trousse d'outils pour le secteur des services de garde de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST). Elles visent à soutenir les services de garde dans l'aménagement des locaux et l'organisation des activités courantes en vue de la réduction du nombre de contacts, de la stabilité des groupes et du personnel et d'une meilleure traçabilité des personnes exposées à un cas de COVID-19, le cas échéant.

Pour vous informer au sujet de ces mesures, veuillez consulter les sites suivants :

- Mesures recommandées par la Direction générale de la santé publique :
<https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/reponses-questions-coronavirus-covid19/isolement-symptomes-traitements-covid-19/>
- Recommandations intérimaires de l'INSPQ :
<https://www.inspq.qc.ca/publications/2984-travailleuses-services-garde-covid19>
- Trousse d'outils pour le secteur des services de garde de la CNESST :
<https://www.cnesst.gouv.qc.ca/salle-de-presse/covid-19/Pages/outils-secteur-services-garde.aspx>
- Guide pour la gestion des cas et des contacts en service de garde (préscolaire) :
<https://www.inspq.qc.ca/publications/3013-gestion-cas-contacts-service-garde-prescolaire-covid19>



Accueil des parents et des membres du personnel

- Instaurer un triage des personnes fréquentant le service de garde en milieu familial (enfants, parents, assistante, remplaçante, professionnels et autres fournisseurs de services) à l'aide d'un questionnaire quotidien permettant d'identifier les personnes à exclure du service de garde (présence de symptômes, contact d'un cas confirmé, etc.).
- Dans la mesure du possible, transmettre le questionnaire quotidien auprès des parents et du personnel par voie électronique (ex. : courriels ou SMS automatisés) pour éviter les goulots d'étranglement lors des heures de pointe à l'arrivée le matin.
- Pour toute question entourant les critères d'exclusion d'un enfant ou d'un membre du personnel (assistante et remplaçante), ou advenant l'exposition du service de garde à une personne ayant la COVID-19, contacter la Direction régionale de santé publique (DRSP) de votre territoire.



Questions à poser aux membres du personnel (remplaçante, assistante) s'il y a lieu, avant leur arrivée ou à leur arrivée au service de garde

QUESTIONS	RÉPONSES
Avez-vous reçu un diagnostic de la COVID-19 ?	<p>Si oui et que le diagnostic a été posé il y a moins de 14 jours, la personne ne doit pas être admise au service de garde.</p> <p>Si oui et que le diagnostic a été posé il y a 14 jours ou plus, la personne peut être admise au service de garde.</p>
<p>Présentez-vous un ou plusieurs symptômes parmi ceux indiqués dans la liste ci-dessous ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toux (nouvelle ou aggravée) • Fièvre (température buccale de 38°C et plus ou 1,1 °C de plus que la température normale de la personne) • Perte soudaine de l'odorat sans congestion nasale, avec ou sans perte de goût • Difficulté respiratoire • Douleurs musculaires généralisées non liées à un effort physique • Fatigue intense • Perte importante de l'appétit • Mal de gorge • Vomissement • Diarrhée 	<p>Si oui, la personne ne doit pas être admise au service de garde.</p> <p>Recommander à la personne d'appeler la ligne Info-Santé 811 pour évaluer la pertinence de passer un test de la COVID-19.</p>
Est-ce que vous êtes en attente d'un résultat de test de la COVID-19 ?	<p>Si oui, et que la personne présente des symptômes, elle ne doit pas être admise au service de garde.</p> <p>Si oui, mais que la personne n'a pas de symptômes, elle peut être admise au service de garde, sauf si elle est en isolement à cause d'un contact avec un cas confirmé.</p>
Est-ce qu'une personne à votre domicile a reçu un diagnostic de COVID-19 ?	<p>Si oui et que le diagnostic a été posé il y a moins de 14 jours, le membre du personnel ne doit pas être admis au service de garde.</p> <p>Si oui et que le diagnostic a été posé il y a 14 jours ou plus, le membre du personnel peut être admis au service de garde.</p>

Questions à poser aux membres du personnel (remplaçante, assistante) s'il y a lieu, avant leur arrivée ou à leur arrivée au service de garde (suite)

QUESTIONS	RÉPONSES
Est-ce qu'une personne à votre domicile est en attente d'un résultat à un test de la COVID-19 ?	<p>Si oui, et que la personne présente des symptômes de la maladie, le membre du personnel ne doit pas être admis au service de garde. Si le test s'avère négatif, le membre du personnel peut être admis au service de garde.</p> <p>Si oui, mais que la personne ne présente pas de symptômes, le membre du personnel peut être admis au service de garde</p>
Est-ce que vous ou un membre de votre famille (avec qui vous résidez) a voyagé à l'extérieur du Canada au cours des 14 derniers jours ?	<p>Si le membre du personnel a voyagé à l'extérieur du Canada au cours des 14 derniers jours, il ne doit pas être admis au service de garde.</p> <p>Si le membre du personnel n'a pas voyagé à l'extérieur du Canada, mais qu'une personne de sa famille avec qui il réside l'a fait, il peut être admis au service de garde.</p>

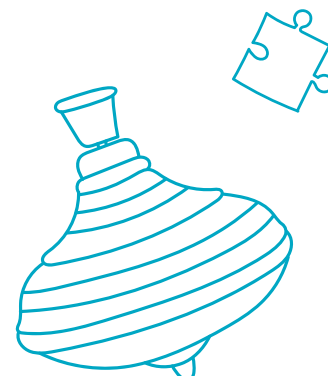
Questions à poser aux parents avant leur arrivée ou à leur arrivée au service de garde

QUESTIONS	RÉPONSES
Est-ce que l'enfant a reçu un diagnostic de la COVID-19 ?	<p>Si oui, l'enfant ne doit pas être admis au service de garde.</p> <p>Recommander au parent de contacter la direction de santé publique de sa région pour obtenir des directives quant à la date de retour possible de l'enfant au service de garde.</p>
<p>Est-ce que l'enfant présente un ou plusieurs symptômes parmi ceux indiqués dans la liste ci-dessous ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toux (nouvelle ou aggravée) • Fièvre (température rectale de 38°C et plus ou 1,1 °C de plus que la température normale de l'enfant) • Perte soudaine de l'odorat sans congestion nasale, avec ou sans perte de goût • Difficulté respiratoire • Douleurs musculaires généralisées non liées à un effort physique • Fatigue intense • Perte importante de l'appétit • Mal de gorge • Vomissement • Diarrhée 	<p>Si oui, l'enfant ne doit pas être admis au service de garde.</p> <p>Recommander au parent d'appeler la ligne Info-Santé 811 pour évaluer la pertinence de passer un test de la COVID 19.</p>

Questions à poser aux parents avant leur arrivée ou à leur arrivée au service de garde (suite)

QUESTIONS	RÉPONSES
Est-ce que l'enfant est en attente d'un résultat de test de la COVID-19 ?	<p>Si oui, et que l'enfant présente des symptômes, il ne doit pas être admis au service de garde.</p> <p>Si oui, mais que l'enfant n'a pas de symptômes, il peut être admis au service de garde, sauf s'il est isolément à cause d'un contact avec un cas confirmé.</p>
Est-ce qu'un parent de l'enfant ou une personne au domicile a reçu un diagnostic de COVID-19 ?	<p>Si oui, l'enfant ne doit pas être admis au service de garde.</p> <p>Recommander au parent de contacter la direction de santé publique de sa région pour obtenir des directives quant à la date de retour possible de l'enfant au service de garde.</p>
Est-ce qu'un parent de l'enfant ou une personne au domicile est en attente d'un résultat à un test de la COVID-19 ?	<p>Si oui, et que le parent ou la personne présente des symptômes de la maladie, l'enfant ne doit pas être admis. Si le test s'avère négatif, l'enfant peut être admis au service de garde.</p> <p>Si oui, mais que le parent ou la personne ne présente pas de symptômes, l'enfant peut être admis.</p>
Est-ce que l'enfant ou un membre de la famille avec qui il réside a voyagé à l'extérieur du Canada au cours des 14 derniers jours ?	<p>Si l'enfant a voyagé à l'extérieur du Canada au cours des 14 derniers jours, il ne doit pas être admis au service de garde.</p> <p>Si l'enfant n'a pas voyagé à l'extérieur du Canada, mais qu'une personne de sa famille avec qui il réside l'a fait, il peut être admis au service de garde.</p>

Respecter en tout temps le nombre maximal d'enfants pouvant être reçu et bien noter les présences à chaque jour.



Distanciation physique

- Une distance de deux mètres doit être observée entre les adultes autant que possible. Cette distance n'est pas requise entre les enfants. Ces règles sont applicables quelle que soit la région où se situe le service de garde en milieu familial.
- Favoriser au maximum les sorties et les jeux extérieurs (ex. : sorties au parc, jeux d'eau, pique-niques, promenades), car cela facilite la distanciation physique permettant ainsi de réduire les risques de transmission du virus.

Équipement de protection individuelle

- Les équipements de protection individuelle recommandés par la CNESST (masque de procédure et protection oculaire) doivent être portés par la RSG, sa remplaçante ou son assistante lorsque la distance de 2 mètres ne peut être respectée avec les enfants ou avec d'autres adultes.
- Le couvre-visage (masque artisanal non certifié) n'est pas considéré comme un équivalent du masque de procédure ou chirurgical, car son efficacité varie énormément d'un modèle à l'autre. Son utilisation n'est pas recommandée.
- Il est important que les RSG, remplaçantes et assistantes puissent continuer à bercer, à cajoler, à prendre dans leurs bras les enfants et à leur parler à proximité lorsque requis. Le port de l'équipement de protection individuel permet de réduire au minimum le risque de transmission dans l'éventualité où l'enfant ou la personne qui en prend soin aurait la COVID-19.

Aménagement et utilisation des locaux

- Installer les affiches rappelant l'importance de l'hygiène des mains, de l'étiquette respiratoire et de la distanciation physique aux endroits névralgiques (entrée, locaux, toilettes, portes extérieures, etc.)
 - www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/MFA-Affiche_Mains.pdf
 - Autres affiches (Tousser ou éternuer sans contaminer : [<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000450>], On continue de se protéger ! [<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-002469/>], etc.).

- Prévoir un espace, dès l'entrée dans la résidence, pour permettre le lavage des mains ou l'utilisation d'une solution hydro-alcoolique pour tous (s'assurer cependant que celle-ci soit hors de la portée des enfants). Rappeler régulièrement au personnel, aux enfants et aux parents l'importance de pratiquer l'hygiène des mains.
- Dans la mesure du possible, prendre en charge l'enfant à la porte d'entrée de la résidence.
 - Dans la mesure du possible, limiter l'accès des personnes autorisées à reconduire et à chercher l'enfant de manière ponctuelle et qui n'habitent pas à la même adresse.
 - Limiter au maximum l'accès des parents au milieu de garde (ex. : le parent ne devrait pas entrer dans la résidence).
 - Les parents dont l'enfant intègre nouvellement le service de garde, ou qui a besoin d'être rassuré le matin, devraient avoir la permission d'accompagner leur enfant et de rester avec lui le temps qu'il faut. Le parent devra alors pratiquer l'hygiène des mains avant d'entrer et à la sortie, et devra respecter la distanciation physique de deux mètres entre les adultes et les autres enfants.
 - Tenter d'étaler dans le temps l'arrivée et le départ des enfants pour éviter un trop grand nombre de familles à la fois. Des heures d'arrivée et de départ peuvent être convenues avec les parents lorsque leur milieu de travail leur permet une telle souplesse.
- Pendant la belle saison et lorsque l'espace le permet, l'accueil et la fin de journée peuvent se faire à l'extérieur. Porter une attention particulière aux espaces agissant comme goulots d'étranglement (ex. : entrée des vestiaires, sortie vers la cour, escaliers).
- Si possible, réserver une installation sanitaire uniquement pour la RSG et les membres de sa famille (non accessible aux enfants).
- Déterminer un espace sécuritaire pouvant accueillir un enfant qui présenterait des symptômes et qui devrait être isolé des autres enfants, avec surveillance d'un adulte, dans l'attente de l'arrivée d'un parent. Prévoir la disponibilité des équipements de protection individuelle requis, le cas échéant.

Gestion, nettoyage et désinfection des objets et équipements

- De façon générale, tout jouet ou équipement peut être utilisé et partagé par les enfants (livres, crayons, casse-têtes, déguisements, poupées, piscines, modules de jeux, etc.). Il faut viser un rehaussement des activités de nettoyage et de désinfection en général (minimalement une fois par jour), et mettre l'accent sur l'importance de pratiquer régulièrement l'hygiène des mains.
- Procéder à la désinfection régulière du module extérieur de jeu et des autres équipements extérieurs (ex. : vélos, piscines), environ une à deux fois par jour. La désinfection peut se faire surtout au niveau des surfaces fréquemment touchées (ex. : barreaux du module de jeu, rebord de la piscine, poignées des vélos).
- Désinfecter les jouets de sable (seaux, pelles, etc.) une fois par jour.
- Éviter, autant pour le personnel externe (remplaçante ou assistante) que pour les enfants, d'apporter des objets de la maison sur une base régulière. Les gourdes d'eau sont toutefois permises.
- Le matériel de réconfort des enfants (toutou, doudou) est permis, mais devrait idéalement rester dans la résidence et être nettoyé par le service de garde en milieu familial.
- S'assurer du nettoyage régulier de la literie (couverture et housse), environ une à deux fois par semaine.
- Désinfecter régulièrement les surfaces fréquemment touchées (poignées de portes, robinets, interrupteurs, etc.), environ une à deux fois par jour.

Soins des enfants

- Les soins de base comme le brossage de dents et l'application de crème solaire sont permis. La RSG (assistante ou remplaçante) doit se laver les mains avant et après les soins et porter l'équipement de protection requis.

Dernière mise à jour : 21 juillet 2020

