

DES PROFESSIONNELLES QUI FONT LA DIFFÉRENCE

AUPRÈS DES ENFANTS AYANT DES BESOINS PARTICULIERS

Un des aspects les plus valorisants de notre profession est que nous faisons réellement la différence auprès des enfants, nous contribuons directement à leur développement. Dans les services éducatifs à la petite enfance, chaque enfant est unique et se développe à son rythme. Certains enfants ont des défis plus grands et nécessitent plus de soutien.

Des subventions existent pour les enfants ayant des besoins particuliers et elles donnent un petit coup de pouce supplémentaire. Mais est-ce suffisant? Est-ce que tous les enfants ont toute l'aide dont ils auraient besoin dans leur service éducatif?

La présidente de la FIPEQ-CSQ est passionnée par la question des enfants ayant des besoins particuliers et aimerait beaucoup vous entendre à ce sujet afin de mieux connaître ce que vous vivez au quotidien et ce que l'on pourrait améliorer.

Quel est votre plus grand défi avec les enfants ayant des besoins particuliers? Vous sentez-vous tiraillée entre l'attention que vous aimeriez donner aux enfants qui ont des défis par rapport à celle donnée au reste du groupe?

Sentez-vous que votre expertise et votre professionnalisme sont reconnus et valorisés en ce qui concerne les enjeux liés aux enfants ayant des besoins particuliers?

Comment pourriez-vous être mieux soutenue dans votre travail auprès des enfants ayant des besoins particuliers (autant pour les enfants que pour vous-même)?



—
**J'ÉLÈVE LA
PROFESSION**
—

La présidente
de la FIPEQ-CSQ
**veut vous
entendre!**

VOUS VOUS INQUIÉTEZ POUR L'AVENIR DE LA PROFESSION ?

Vous trouvez que vos conditions de travail pourraient être améliorées? Vous ne vous sentez pas si bien outillées pour faire votre travail? Vous avez sans doute raison! C'est justement pour discuter de vos réalités quotidiennes que la présidente de la FIPEQ-CSQ, Valérie Grenon, souhaite vous rencontrer.

Non seulement vous observez les enfants, vous les stimulez, vous les réconfortez, mais vous respectez en plus de nombreuses exigences pour assurer la santé et la sécurité des enfants et veiller à leur plein développement. C'est grâce à vous que des milliers d'hommes et de femmes peuvent aller travailler ou étudier l'esprit en paix, leurs enfants étant entre bonnes mains.

Le milieu des services éducatifs à la petite enfance régis et subventionnés a été plutôt malmené ces dernières années et il aurait grand besoin d'être valorisé et reconnu sur toutes les tribunes. Votre travail est essentiel, vous êtes le premier maillon du système d'éducation et vous contribuez au développement de ce qu'on a de plus précieux, nos tout-petits!

UNE SI BELLE PROFESSION, TROP PEU DE RELÈVE

Les professionnelles de la petite enfance aiment contribuer au développement des enfants et sont passionnées de la petite enfance. Malheureusement, de moins en moins de personnes choisissent une carrière dans ce domaine. Les données récentes sur les taux de diplomation en Techniques d'éducation à l'enfance (TEE) sont assez alarmantes : seulement 25% des personnes inscrites obtiennent leur diplôme après 3 ans. Quant aux milieux familiaux régis et subventionnés, plusieurs places pourraient être disponibles, mais on a du mal à trouver des personnes qui souhaitent ouvrir un service éducatif en milieu familial. Et on ne parle pas non plus des difficultés à trouver des remplaçantes dans un contexte de rareté de main-d'œuvre...

Avant de se pencher sur les façons d'attirer la relève, il faut aussi s'assurer que les personnes déjà en place ne quittent pas la profession et qu'elles aient de meilleures conditions pour avoir le goût de conserver leur emploi.

SELON VOUS

Quelles seraient les meilleures façons de s'assurer que les intervenantes en petite enfance demeurent dans la profession et restent dans leur service de garde éducatif?

Comment attirer la relève à choisir les services éducatifs à la petite enfance comme carrière?

Personnellement, avez-vous déjà songé à quitter la profession? Si oui, pourquoi? Et quelles raisons ont motivé votre décision de rester?

Sur quoi devrait-on mettre l'accent pour valoriser la profession d'intervenante en petite enfance?