



Fédération
des intervenantes
en petite enfance
du Québec (CSQ)



Téléphone : 514 356-8888 • Sans frais : 1 800 465-0897

fipeq@lacsq.org • Facebook : /FIEQCSQ

1818-158

Éducatrice en petite enfance : **j'élève la profession !**



Fédération
des intervenantes
en petite enfance
du Québec (CSQ)



Le milieu de la petite enfance vous passionne ? Pourquoi ne pas en faire une carrière en travaillant dans un service de garde reconnu, régi et subventionné !

En devenant éducatrice ou éducateur en petite enfance, on ne s'ennuie jamais ! On partage son quotidien avec des tout-petits, on les voit évoluer, on contribue à leur développement global, par nos observations, notre planification-intention pédagogique, nos interventions et notre expertise.

Vous voulez des conditions de travail intéressantes, conciliant travail-famille ? C'est possible !

Une formation en petite enfance peut mener à plusieurs avenues, parlez-en à votre conseillère ou conseiller en orientation !

En centre de la petite enfance (CPE), l'éducatrice ou l'éducateur est une personne salariée qui travaille avec des enfants du même âge, parfois en multiâge.

Elle travaille en collaboration avec toute une équipe (gestionnaires, responsables de l'alimentation, éducatrices, conseillères pédagogiques, etc.).

Le CPE est administré par une majorité de parents-utilisateurs.

Pour devenir éducatrice ou éducateur en CPE, le diplôme d'études collégiales en éducation à l'enfance (TEE), d'une durée de trois ans, est exigé.



En milieu familial régi et subventionné, la responsable de service éducatif en milieu familial est une travailleuse autonome qui travaille avec des enfants de 0 à 5 ans (multiâge). Les services de garde en milieu familial sont régis par un bureau coordonnateur qui offre des services pédagogiques et un soutien aux responsables de services éducatifs en milieu familial.

Pour devenir responsable de service éducatif en milieu familial, une formation d'un minimum de 45 heures est exigée, de même que 6 heures de formation continue par année.



Dans les deux cas, les éducatrices et éducateurs contribuent au développement global des enfants, ainsi qu'à leur réussite éducative future. Ils ont accès à des ressources professionnelles spécialisées, notamment pour les enfants à besoins particuliers, et suivent le programme éducatif « Accueillir la petite enfance » qui favorise l'apprentissage par le jeu.

